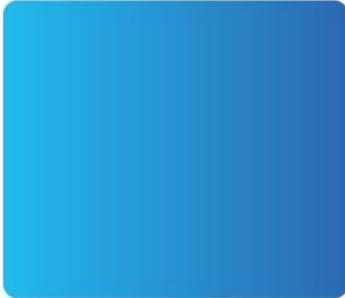




赣州旅游职业学校  
GANZHOU TOURISM VOCATIONAL SCHOOL



● 2024年教育质量年度报告 ●  
Annual Report on Educational Quality

赣州旅游职业学校  
GANZHOU TOURISM VOCATIONAL SCHOOL

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对赣州旅游职业学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杜总

2024 年 12 月 30 日

# 前言

本年报根据江西省教育厅《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求。学校在开展人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等多个方面,开展了定性和定量分析研究,根据学校实际情况编制2024年中等职业学校教育质量年度报告。

一、编制目的。根据学校发展实际情况编制2024年中等职业学校教育质量年度报告,一方面展示学校一年来教育教学运行状况、人才培养模式、办学的特色亮点、教学质量工程建设等方面的成果和经验以及面临的挑战和困难,为学校今后的工作提供发展依据和改进建议;另一方面向上级主管部门汇报取得的成绩和存在的困难,争取上级管理部门针对困难、有的放矢的进行支持,为学校发展提供政策支持和指导意见。

二、编制过程。在编制过程中,学校安排熟悉学校全盘工作的同志主要负责年度质量报告文件解读、方案制定、材料收集、文档撰写、排版布局,各职能部门收集并编写相关文字材料,确保内容的真实性 and 准确性,经过不懈努力,终于编制成符合学校实际情况、图文并茂的高质量年度质量报告。

三、年度特点和亮点。

(一)党组织领导坚强有力,党建工作扎实有效。意识形态工作有计划、有落实,引领教育有新意,推行“党建+”工作机制,形成“三全育人,五育并举”育人模式,落实立德树人任务,举

措多,效果好。

(二)学生的职业能力发展较好。学校积极组织学生参加省、市、区各项技能大赛,共荣获各类各级奖项42项,以赛促教、以赛促学成效显著。

(三)校园文化丰富多彩。利用主题节日、传统节假日开展寓教于乐的学生活动,开展国旗下讲话、主题班会等思想主题教育,举办运动会、三球赛、文艺汇演各项艺体活动,组织校级专业技能大赛,开展先进班集体评比,开设了28个社团、13个学科兴趣小组,营造浓厚的文化艺术氛围,丰富学生校园生活。

(四)学校充分发挥职业院校服务地方发展的职能作用。学校与赣州蓉江新区潭东镇高校园区工作组签订《关于纵深推进校地合作实施“校地携手结对共建”协议书》,建立校地新文明实践活动、社区教育、老年教育等服务关系;赣州老年开放大学蓉江校区在我校挂牌,学校各社团和兴趣小组积极走出校门、走向社区、服务社区用实际行动得到了属地各社区的广泛赞誉。

# 目 录

## 前言

学校概况.....	1
1. 学生规模.....	2
2. 教师队伍.....	2
3. 设施设备.....	3
<b>第一部分 人才培养.....</b>	<b>4</b>
1. 党建引领.....	4
1.1 落实党内组织生活制度，积极发挥党组织的政治核心作用.....	4
1.2 做好党建结对工作，发挥党建领航作用.....	5
1.3 全面加强师生意识形态和思想政治工作.....	6
1.4 党建引领显担当.....	7
2. 立德树人	
2.1. 学生发展.....	9
2.2 三全育人，五育并举.....	12
2.2.1 坚持德育为先、育人为本.....	12
2.2.1.1 开展主题教育.....	15
2.2.1.2 开展法制教育.....	15
2.2.2 思政课程，课程思政.....	16
2.2.3 心理健康教育.....	17
2.2.4 体育教育.....	18
2.2.5 美育教育.....	20
2.2.6 劳动教育.....	22
2.3 课程教学	

2.3.1 课程设置.....	23
2.3.2 教学方法改革.....	24
2.3.2.1 抓好教法改革培训，打造多样培养形式.....	25
2.3.2.2 业务学习常态化开展，以学促干提质效.....	26
2.3.2.3 以赛促教，比教赶超，竞赛夯实教学质量.....	27
2.3.2.4. 加强“双师型”教师队伍建设.....	28
2.3.3 教材建设.....	29
2.3.4 数字化教学资源建设.....	30
2.4 技能培训.....	30
2.4.1 实习实训.....	30
2.4.2 技能大赛.....	33
2.4.2.1 举办校级技能大赛.....	33
2.4.2.2 参加市级以上技能大赛，提高综合素养.....	34
2.4.2.3 承办市级技能大赛.....	36
2.4.3 技能培训.....	37
2.4.3.1 兴趣小组技能培训.....	37
2.4.3.2 职业技能培训.....	38
2.5 在校体验.....	39
2.5.1 校园文化活动.....	40
2.5.2. 学生社团.....	43
2.5.3 资助育人.....	44
2.6 职业发展.....	46
2.6.1. 毕业生去向落实率.....	46
2.6.2. 就业满意度.....	47

## **第二部分 服务贡献**

2.1 服务行业企业.....	47
2.2 服务地方发展.....	48
2.3 服务乡村振兴.....	49
2.4 服务地方社区.....	50
2.5 具有地域特色服务.....	51
2.6 具有本校特色服务.....	52
<b>第三部分  文化遗产</b>	
3.1 不忘初心，传承红色基因.....	53
3.2 传统手工艺走进社团.....	53
3.3 文化活动拓宽文化遗产渠道.....	55
3.4 文化大课堂强化校园文化建设.....	56
<b>第四部分  国际合作</b>	58
<b>第五部分  产教融合</b>	58
5.1 深入推进产教融合.....	59
5.1.1 订单培育合作模式.....	59
5.1.2 工学交替培育模式.....	59
5.1.3 校企合作模式.....	60
5.2 产教融合开展效果与案例.....	60
5.3 实施“现代学徒制”.....	62
<b>第六部分  发展保障</b>	63
6.1 国家政策落实.....	63
6.2 地方政策落实.....	63
6.3. 学校运行管理.....	63
6.4 经费投入.....	64
<b>第七部分  面临挑战</b>	

7.1 挑战 1. 生源减少，招生压力剧增..... 64

7.2 挑战 2. 就读学生偏向于升学意愿，如何下好升学就业两盘棋..... 65

## 附件表

附件 1 人才培养质量计分卡..... 67

附件 2 满意度调查表..... 68

附件 3 数字资源表..... 69

附件 4 服务贡献表..... 70

附件 5 国际影响表..... 71

附件 6 落实政策表..... 72

# 表目录

表 1 2022 年—2024 年学生在校规模.....	2
表 2 学校近三年“双师型”教师队伍统计情况.....	29
表 3 学校近三年参加赣州市中职学校技能大赛获奖情况统计表.....	35
表 4 学校近三年参加江西省职业院校中职组校技能大赛获奖情况统计表. .....	35
表 5. 用人单位对 2024 届毕业生工作满意度.....	47

# 图目录

图 1-1 党群结对开展主题党日活动.....	6
图 1-2 评为先进基层党组织”称号.....	8
图 1-3 学生第一课堂.....	10
图 1-4 学生第二课堂：专业学科兴趣小组之西餐宴会摆台.....	10
图 1-5 学生第二课堂：专业学科兴趣小组之导游技能.....	11
图 1-6 学生第二课堂：专业学科兴趣小组之动漫游戏设计.....	11
图 1-7 学生第三课堂：社团课之启舞社团舞蹈《芳华》.....	12
图 1-8 学生第三课堂：社团课之国画社团.....	12
图 1-9 爱国爱党主题教育班会课.....	15
图 1-10 “依法护航，守护成长”法制教育课.....	17
图 1-11 谢晖在旅游职业学校上思政课.....	17
图 1-12 学校专职心理健康老师开展心理健康教育培训会.....	18
图 1-13 2024 年 11 月秋季田径会精彩掠影.....	19
图 1-14 学校振兴杯 3V3 篮球赛.....	19
图 1-15 学校启航杯三球赛之乒乓球赛.....	20
图 1-16 学生参加赣州市中小学体育竞赛羽毛球赛项.....	20
图 1-17 赣州旅游职业学校师生走进赣州美术馆.....	22
图 1-18 开展志愿者劳动服务.....	22
图 1-19 中西面点专业实现“现代学徒制”上课模式.....	24
图 1-20 美容美体专业实现“现代学徒制”上课模式.....	25
图 1-21 学校教研活动.....	26
图 1-22 英语学科组在集体备课.....	26
图 1-23 学科组教学常规检查通报.....	27
图 1-24 校级教师优质课竞赛.....	28

图 1-25 参加赣州市中职学校班主任能力大赛.....	28
图 1-26 中餐烹饪专业学生在校内中餐实训室上课.....	31
图 1-27 学校召开校园双选招聘会.....	32
图 1-28 实习指导教师做实习跟踪工作.....	32
图 1-29 第四届技能大赛之酒店服务.....	33
图 1-30 本年度“眼疾手快，超越自我”打字大赛.....	34
图 1-31 学校教师带领学生参加 2024 年江西省职业院校技能大赛.....	35
图 1-32 承办赣州市中职学校技能竞赛艺术表演（合唱）、戏曲表演赛项 .....	36
图 1-33 汽车运用与维修兴趣小组.....	37
图 1-34 动漫设计兴趣小组.....	37
图 1-35 餐厅服务员职业技能培训.....	38
图 1-36 特色项目——艺体“2+1”考核之硬笔书法考核.....	39
图 1-37 “先进集体”荣誉称号班级颁奖.....	40
图 1-38 师生春游研学活动.....	40
图 1-39 人才济济——校级技能大赛.....	41
图 1-40. 校方舟乐队举办校园音乐会.....	41
图 1-41 秋季田径运动会.....	42
图 1-42 刘警官带领全体学生遵守交通安全宣誓.....	42
图 1-43 学校社团之民舞社团.....	43
图 1-44 学校社团之手工社团.....	44
图 1-45 国家奖学金表彰大会.....	45
图 1-46 学校与于都县就业创业服务中心签订合作协议.....	46
图 2-1 赣州市 2024 “我们的节日·中秋”暨移风易俗优秀剧目示范展演 活动（蓉江新区专场）展览.....	48

图 2-2 校地联韵歌盛景 雅艺同辉启新篇” 庆元旦文艺晚会.....	49
图 2-3 社区学员正上合唱课程.....	50
图 2-4 赣州老年开放大学蓉江校区成员参观社团成果展.....	51
图 2-5 中餐面点义卖活动作品展.....	52
图 3-1 缅怀革命先烈，弘扬民族精神清明祭奠活动.....	53
图 3-2 学校新增刺绣社团、毛线钩织社团.....	54
图 3-3 学校新增古筝社团.....	54
图 3-4 手工社团之剪纸、刻画.....	54
图 3-5 2024 年五四文艺晚会.....	55
图 3-6 赣州旅游职业学校戏曲表演《茶山趣歌》荣获市一等奖.....	56
图 3-7 承办赣州蓉江新区 2024 年教师红歌合唱展演活动.....	56
图 3-8 徐丽君老师非遗课程——“扎染” 教学课展示.....	57
图 3-9 赣州职教联盟第二片区红色课堂展演活动.....	58
图 5-1 中餐烹饪专业学生在酒店实践实训.....	60
图 5-2 美容美体学生上实训课.....	61
图 5-3 企业教师到学校上实训课.....	61
图 5-4 中西面点专业实训课.....	62

# 案例目录

案例 1. 少年英雄肖家健，勇救溺水生命.....	14
案例 2. 谢晖在赣州旅游职业学校上思政课.....	16
案例 3. 赣州旅游职业学校师生走进赣州美术馆.....	22
案例 4. 学校特色项目——艺体“2+1” .....	39
案例 5. “体验+互动”，两千余名学子共上一堂交通安全课.....	42
案例 6. 学校与于都县就业创业服务中心签订合作协议.....	46
案例 7. 赣州旅游职业学校社团参加 2024 “我们的节日·中秋”暨移风易俗优秀剧目示范展演活动（蓉江新区专场） .....	48
案例 8. 校共建联合举办元旦文艺晚会.....	49
案例 9. 职业教育走进社区学院.....	50
案例 10. 赣州老年开放大学蓉江校区成员参观社团成果展.....	51
案例 11. 开展“甜蜜传递”为主题的西点义卖活动.....	52

# 赣州旅游职业学校概况

赣州旅游职业学校是经江西省教育厅备案，赣州市教育局批准的一所全日制民办中职学校，学校创办于2006年，原名“赣州富林职业技术学校”，举办者为赣州富林投资有限公司。2010年10月9日经赣州市教育局批准更名为“赣州旅游职业学校”。2022年10月起，学校由赣州市教育局直属划归为属地赣州蓉江新区社管局管理。

学校坐落于赣州蓉江新区高校园区，南与赣州师范师范高等专科学校一墙之隔，西与赣南师范大学相邻，学习氛围浓厚，环境优美。学校以“厚德、强技、明理、诚信”为校训，以“质量立校、人才强校、文化铸校、特色兴校的”办学战略，以“活动提升素质，竞赛提升技能”的教育教学模式，着力培养思想过硬、专业基础扎实、职业技能全面、综合素质优良的综合性人才。

学校坚持以服务社会经济发展为导向，集中学校优势办好特色专业。重点开设电子商务、直播电商服务、会计事务、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、美容美体艺术、美发与形象设计、美术绘画、音乐表演、舞蹈表演10个精品专业。开设中餐烹饪、中西面点、网络营销、动漫与游戏设计、界面设计制作5个特色专业。学校始终坚持以职业技能教育为主，注重对具体职业技能的教授和实践能力的培养，落实“校企合作，产教融合、现代学徒制”办学模式，教学质量名列前茅，实现学生的就业和

职业发展双推进。

学校强化党的领导，以党的建设推动学校高质量发展。近年来，学校被赣州市委教育工委评为“2020年度党建示范学校”、蓉江新区“先进基层党组织”、赣州市2022年“4A级社会组织。

## 1. 学生规模

近几年来，在上级部门的亲切关怀和正确领导下，在社会各界的支持下，学校领导班子团结带领全体教职工奋力拼搏，学校办学条件不断改善，社会声誉不断提高，办学规模不断扩大。

表 1.2022 年—2024 年学生在校规模

年份	招生规模	在校生规模	毕业生规模
2022 年	1528	4156	1089 (2019 级)
2023 年	1332	3805	1391 (2020 级)
2024 年	747	3094	1283 (2021 级)

## 2. 教师队伍

学校设有办公室、教务处、学工处、后勤处、招生就业处等学校管理机构，同时还设有党支部、工会、妇联、团委、学生会等组织。学校教职工 237 人，其中专任教师 191 人，师生比为 1:20。“双师型”教师 45 人，占专业教师数的 47.36%。学校聘请有实践经验的兼职教师 26 人，占本校专任教师总数的 13.76%。专任教师本科以上学历达 189 人，学历达标 100%；专任教师硕士以上学历 3 人，占比 1.6%。每个专业均配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师均达 2 人以上。

### **3. 设施设备**

学校想方设法筹措资金，各专业的实训设备投入大大增多。目前学校教学仪器设备总值共计 1150 万元，生均教学仪器设备值 2948.7 元。学校建有多媒体教室 57 间，建有机机器人、汽车、美容美体、烹饪、学前教育、酒店、计算机、琴房、形体等实训场地 21 个，实训工位数 3075 个；适用印刷图书共计 124680 本，生均 30 本。

# 第一部分 人才培养

## 1. 党建引领

学校党支部成立于2007年6月，为单独组建的党支部，现隶属于赣州蓉江新区教育卫生工委。现支部共有正式党员18名、发展预备党员1名，培养入党积极分子2名。学校高度重视党建工作，全面落实党建工作责任制，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，以“坚持党的群众路线，办好人们满意教育”为主题，充分发挥学校党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，不断夯实基层党建工作，在全校教师职工中营造了“争先进、赶先进、学先进”的良好政治氛围。

根据学校党建与思想政治工作实际，创新党建新课题“党建引领校园文化建设，打造职业教育特色品牌”，在全校教师职工中营造了“争先进、赶先进、学先进”的良好政治氛围。

### 1.1 认真落实党内组织生活制度，积极发挥党组织的政治核心作用

2024年，学校党支部严格落实开展组织生活学习制度，贯彻落实党的二十大及二中、三中会议精神，开展形式多样的党员培训教育活动，提升党员的整体素质。本年度共开展主题党日活动学习20余次、专题党课4次、廉政教育暨党性体检4次；开展“党纪学习教育”、“中国共产党纪律处分条例”专题学习活

动2次；举办“红色课堂”展演、“技能成才 强国有我”文艺晚会活动；开展“党员先锋日”志愿服务活动。通过一系列培训学习活动等，感染凝聚全体党员干部师生，不断增强党支部的凝聚力、吸引力和战斗力，加强党员同志的党性修养，更加坚定理想信念，保持优良的工作作风，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩。

## 1.2 做好党建结对工作，发挥党建领航作用

2024年根据市委《中共赣州市委办公厅关于印发〈赣州市加强城市基层党建工作实施方案〉的通知》和市委教育工委印发《全市全校党建工作结对共建实施方案》的要求，按照结对共建协议落实好共建内容。

一是与中共赣州开放大学党工委结对共建。通过帮扶指导党支部“四个一”、“三化”标准建设，开展主题党日活动、红色基地教学、书记讲思政课等活动，推动学校把爱党、爱国、爱社会主义教育贯穿各项工作之中；

二是与中共赣州蓉江新区纪检监察党工委结对共建，开展“弘扬宪法精神、构建法治校园”主题党日活动、红色研学、思政课等活动，不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，实现党建、业务工作“双提升”；

三是与中共赣州师范高等专科学校附属小学党支部结对共建，开展迎“七一”红色主题学习、书记讲专题党课、重温入党誓词等活动，提升党内政治生活更加规范，党建基础更加扎实；

四是与中共赣州蓉江新区潭东镇高校园区工作组花园里社区支部委员会结对共建，根据全区《关于纵深推进校地合作实施“校地携手 结对共建”》活动安排，发挥双方各自优势，以党建引领学校团建工作，整合学校阵地、人才、教育资源优势，按照地域就近原则，共同推进社区志愿服务活动开展，共同夯实党建基础，协力做好社会服务共建建设。



(图 1-1. 赣州旅游职业学校党支部与中共赣州蓉江新区纪检监察党工委开展主题党日活动)

### 1.3 全面加强师生意识形态和思想政治工作

严格落实意识形态工作责任制，定期开展意识形态分析研判和工作报告。加强校园电视广播、校园官网、微信公众号、抖音、快手、视频号等平台阵地的日常管理，定期摸排分析师生工作群组、自媒体等情况，常态化开展教材、报告会、研讨会、论坛讲座等内容审核工作。及时发现和排除隐患加强舆情风险评

估排查,积极处理意见建议和舆情事件,不断提升舆情防控能力。切实履行意识形态主体责任。根据学校党建与思想政治工作实际,创新党建新课题“党建引领校园文化建设,打造职业教育特色品牌”。

一是构建精神文化,凝聚人心,催人奋进,以党支部引领建设“软环境”,按照党的教育方针,着手构建学校精神文化,宣传校风、学风、教风等,凸显“软环境”进而使广大师生健康发展。

二是加强思想道德教育,用思想道德教育、文明礼仪教育、安全教育、心理健康教育等,开展文明班级、三好学生、优秀教师等评比工作,激发工作热情,推动精神文明建设。

三是加强法制教育,促进师生遵纪守法,通过主题班会、宣传专刊,精心组织《珍爱生命远离毒品》、《冲动是魔鬼》、《拒绝犯罪,青春之路畅通无阻》等专题学习提升法律意识。

四是开展党的二十大精神“进校园、进课堂、进头脑”活动,让广大青少年了解党的二十大精神,理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵,增强青少年对新时代中国特色社会主义的政治认同、情感认同,进而树立科学的世界观、人生观、价值观。充分发挥思政课教师、班主任的主力军作用,充分利用红色文化课、班会课等主渠道,面向全体学生开展学习宣传活动。

#### **1.4 党建引领显担当**

学校强化党的领导,以党建引领学校办学方向,牢牢把握意

识形态工作的领导权，始终坚持围绕立德树人的根本任务，以“党建引领校园文化建设，打造职业教育特色品牌”为目标，打造具有职业人文特色的校园文化，形成职业教育特色品牌。

党支部将党建工作与学校教育教学相结合，推行“党建+”工作机制，党建工作围绕“三心固根本、三千强基础、活动促五育”，构建了融党建和校园文化、学校管理于一体的育人体系。创建“党建强德育 活动促五育”党建品牌，不断夯实基层党组织战斗堡垒，发挥党员先锋模范作用，提高学校综合实力。近年来，学校先后荣获赣州市教育系统“党建示范学校”；赣州市民政局“AAAA等级”社会组织；赣州市“十佳（先进）社会组织”和“先进单位”；赣州蓉江新区“先进基层党组织”、“红旗党支部”、“先进基层党支部”“全市精品社会组织党组织”等荣誉称号。学校以良好的社会形象，不断提升的办学水平，赢得了社会各界的广泛赞誉和好评。



（图 1-2. 2024 年被中共赣州蓉江新区教育卫生工作委员会评为“先进基层党组织”称号）

## 2. 立德树人

### 2.1 学生发展

学校以“厚德、强技、明理、诚信”为校训，以“活动提升素质，竞赛提升技能”的教育教学模式，着力培养思想过硬、专业基础扎实、职业技能全面、综合素质优良的综合性人才。

学校坚持“一切活动皆课程，一切课程皆育人”课程理念，实施“一体两翼”的课程体系，即以统设课程为主体，以学科兴趣小组和社团文体活动为两翼，举行各种形式的课堂教育、兴趣小组和社团文体活动。目前，在第一课堂（文本高效课堂教学活动）的基础上形成了第二课堂（专业学科兴趣小组活动）、第三课堂（社团文体活动）；第一课堂完成基本的教学任务；第二课堂为学有余力的学生增加专业学习的难度、广度和深度，为中职学生技能大赛做准备；第三课堂为有各种兴趣爱好的学生提供选择和优质服务，开展体育文艺活动，陶冶学生情操，同时为文明风采大赛做准备。学校现有专业学科兴趣小组 13 个，有文体活动社团 28 个。每周利用下午课外活动和晚自习时间进行学习和开展活动，学校为所有兴趣小组和社团聘请配备专业教师。丰富多彩的社团活动使学生们增长了知识，提升了能力，创设了自我发展的机会。同学们在社团中充分展现特长，挖掘潜力，获得满足，增强自信。



(图 1-3. 学生第一课堂)



(图 1-4. 第二课堂：专业学科兴趣小组之西餐宴会摆台)



(图 1-5. 第二课堂：专业学科兴趣小组之导游技能)



(图 1-6. 第二课堂：专业学科兴趣小组之动漫游戏设计)



(图 1-7. 第三课堂：社团课之启舞社团舞蹈《芳华》)



(图 1-8 第三课堂：社团课之国画社团)

## 2.2 三全育人，五育并举

### 2.2.1 坚持德育为先、育人为本

学校建立了德育工作领导小组，聘请蓉江新区公安分局党委委员、副局长张圣伟为法制副校长，实行校长负责、分管校长主管；聘请蓉江新区派出所民警刘榆为法制辅导员，参与德育工作组织体系；建立了党支部、校长室-学工处、团委-学生会、班委会、团支部-班主任、德育老师、心理咨询师、家长”四位一体”的网络管理体制，加强德育工作队伍建设。

学校加强行为规范养成教育，深入开展学习、签署、践行《中等职业学校学生公约》活动，教育引导学生自觉形成良好的思想品质和行为规范。开展以热爱祖国、勤学苦练、尊重劳动、尊师孝亲、遵纪守法等为主要内容的教育活动，提高学生明辨是非、区分善恶的能力，增强国家观念、道德观念和法治观念，向善向美、自尊自信、身心健康；日常勤抓学生养成教育，健全系列规范和奖惩制度，每月评出“文明班级”，评选“标杆学生”“三好学生”“美德少年”等，规范学生仪容仪表，开展礼貌礼仪教育活动。增强家校联系，形成家校合力，引导学生加强视力保护、开展垃圾分类，培育良好行为习惯。通过文明礼仪、学习习惯、安全规范等的养成，引导学生在日常学习生活中形成做人、做事的行为规范，立德成人、立志成才。

### 案例 1. 少年英雄肖家健，勇救溺水生命

2024年6月19日，赣州旅游职业学校2021级学生在赣州市章贡区皇家冠日酒店游泳馆成功救起一名溺水者，被救助者来到赣州旅游职业学校为肖家健同学送上“见义勇为 热心救人”锦旗表达感激之情。

肖家健同学勇救溺水生命的事迹，先后在学习强国、江西新闻、赣南日报、客家新闻网、蓉江新区发布、会昌融媒体中心、会昌网景、庄口政务等国家、省、市级媒体报道，赢得一致好评与赞扬。肖家健同学在关键时刻挺身而出、见义勇为，是对社会主义核心价值观的具体实践，弘扬了中华民族的传统美德，集中展现了学子良好的精神风貌，充分体现了当代中职学生高尚的道德情操和崇高的社会责任感。



(溺水者郭先生来到旅游学校为肖家健同学送上“见义勇为 热心救人”锦旗)

### 2.2.1.1 开展主题教育

突出爱国主义、民族精神和社会主义核心价值体系教育。利用“三月雷锋月”“五四”、“七一”、“十一”“一二九”等节日，开展“诵经典、唱红歌、看红片”主题教育活动。深入挖掘春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日的文化内涵，组织开展感恩教育，加强传统美德教育，培养学生的人文情怀。以社会主义核心价值观体系为重点开展信念教育，开展世界观、人生观、价值观、审美观和生涯规划教育，引导学生科学定制人生发展规划，增强社会责任感和使命感。



(图 1-9. 爱国爱党主题教育班会课)

### 2.2.1.2 开展法制教育

发挥法制课主渠道作用，依托主题班会课课和思想政治课，将环境保护、道路交通安全、国防教育、消防安全教育、毒品预防教育、预防青少年违法犯罪教育等有关法律、法规，纳入教育

教学计划之中，做到法制教育与思想品德教育相结合，与日常行为习惯养成教育相结合，与心理健康教育相结合，与校园文化建设相结合，与家庭教育相结合，提高学生遵纪守法行为能力。



(图 1-10. “依法护航，守护成长”法制教育课)

### 2.2.2 思政课程，课程思政

学校重视思政课程建设，已经形成了包括《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《中国特色社会主义》、《哲学与人生》、《红色文化》、《历史》等必修思政课程体系，在语文、数学、计算机等公共基础课、专业课程中加入思政元素，形成潜移默化的德育教育，在无形之中对学生们发挥价值引领的作用。

#### **案例 2. 谢晖在赣州旅游职业学校上思政课**

赣州蓉江新区区党工委委员、纪检监察工委书记谢晖来到赣州旅游职业学校，以《踔厉奋发 勇毅前行，争做担当民族复兴大任的新时代青年》为题为师生们讲授了一堂思想政治理论课，在校师生 80 余人现场聆听。



(图 1-11.谢晖在旅游职业学校上思政课)

### 2.2.3 心理健康教育

学校成立心理咨询室，心理咨询室有专职教师 2 人，兼职教师 6 人，制定心理咨询室工作制度，明确岗位职责。通过每学期 2 节心理健康课、每月 1 次班级团体辅导、每周 3 次的箱庭兴趣小组团辅和个别咨询、书信咨询、网络咨询等形式，针对个别学生出现思想矛盾，遇到心理障碍现象，开展心理健康咨询，及时为学生解决思想问题，排除心理障碍，建并立相应的帮教档案。

本年度建立重点人员台账 16 人，并成立由校班主任→教师→中层干部→校级领导的四级帮扶对子，做心理辅导合计 66 次（含心理咨询 2 次）。设立班级心理委员共 99 人，本年度年召开心理健康会议、女性安全教育合计 4 次。做好生活跟踪，针对个别学生出现思想矛盾和心理障碍现象，开展心理健康咨询服务，为学生解决思想问题，排除心理障碍。指导和帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境及学习、择业、交友等方面获得充分发展，以提高全体学生心理健康素质。

同时学校心理教师积极参与省市县系列心理健康讲座，提高业务水平培训会共计 13 次。



(图 1-12. 学校专职心理健康老师开展心理健康教育培训会)

#### 2.2.4 体育教育

学校注重学生身体素质培养，除按照教学大纲开设开足体育课课程外，每天下午第三节固定为课外活动课，在班主任和指导老师的组织带领下进行体育锻炼，同时开展体育社团有篮球队、足球队、排球队、乒乓球社、羽毛球社、高尔夫球社；学校拥有完备的体育设施，包括各类室内外运动场地、健身器材和训练设备以及拥有一支经验丰富的体育师资队伍开展体育教学和各项体育赛事活动，主要活动有秋季田径运动会和春季趣味运动会，3月份”启航杯“三球赛（篮球、乒乓球、羽毛球），蓉江新区乒乓球赛一次，11月份参加蓉江新区中小学运动会1次，12月开展校”振兴杯“篮球赛以及参加2024年赣州市中小学英东杯体育竞赛。



(图 1-13. 2024 年 11 月秋季田径会精彩掠影)



(图 1-14. 学校振兴杯 3V3 篮球赛)



(图 1-15. 学校启航杯三球赛之乒乓球赛)



(图 1-16. 学生参加赣州市中小学体育竞赛羽毛球赛项)

### 2.2.5 美育教育

学校坚持“以美育人”，通过内容丰富、特色鲜明的美育活动，实现以美启真、以美引善、以美养性、以美导行；学校开设了舞蹈、书法、美术、音乐欣赏、器乐等美育课，开设社团有舞

蹈社团 2 个、绘画社团 3 个、器乐社团 3 个、手工社团 3 个、礼仪社团和书法社团各 1 个以及兴趣小组，引导学生正确认识美、追求美、欣赏美、践行美，提升自我修养。

学校累计投入 2000 多万元，大力建设和改造美育设施，建有是赣州市唯一一家按照国际声学标准设计的专业音乐厅，拥有 1 个原声音乐厅、6 个合唱教室、2 个室内乐排练教室、弦乐五重奏、铜管五重奏、民乐队以及培训师资等部分组成，建有现代化的形体训练室、画室、书法室等教学场所，让学生在亲身参与中认识美、塑造美、体验美、提升美。

### 案例 3. 赣州旅游职业学校师生走进赣州美术馆

2024 年 11 月 17 日，由赣州旅游职业学校校团委书记杨清波以及位美术社团、书法社团的 4 位指导老师的组织带领下，共有 80 余名同学一起参观赣州市美术馆作品展，学习艺术的力量和魅力，并参与艺术沙龙活动中，最后还听取了第八届兰亭奖铜奖书家夏云老师讲座，会场点评了学校杜鹤聪老师的书法作品，得到肯定和赞扬。



(图 1-17.赣州旅游职业学校师生走进赣州美术馆)

## 2.2.6 劳动教育

充分在课堂教学中融入劳动教育，发挥教师主导作用。老师根据学生年龄特征、性别差异、专业优势等特点进行劳动教育。另外在将公共文化课、专业课等课程与劳动教育融会贯通，深入发掘教育资源，渗透劳动教育理念，不断增强广大学生践行劳动的自觉性和坚定性。同时开展校外劳动实践志愿活动。为学生将自己所学的专业知识与劳动实践相结合，学校多次组织校外实践活动，让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受。学校把劳动教育实践贯穿于整个学校生活，让学生积极参与学校劳动实践活动，学生崇尚劳动、尊重劳动，培养勤俭节约、艰苦奋斗、敬业奉献的劳动精神。



(图 1-18 开展志愿者劳动服务)

## 2.3 课程教学

### 2.2.1 课程设置

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体”的职业教育办学方针。每学年实行2学期制，每学期20周，其中，复习考试1周。学校课程体系分为公共基础课程、专业技能课程和职业素质能力拓展课程三大类；教学计划内课程总数115门，其中开设语文、数学、英语、信息技术、心理健康、思想政治等公共课程有27门，占比23.5%，专业基础课程55门，占比47.8%，专业核心课程33门，占比28.7%，实训教学28门，占比24.3%。

(1) 公共基础课程：德育课、文化课（语文、数学、外语、计算机应用基础）体育与健康课等必修课程。这些课程能够提高学生的基本文化素养，为其进一步的专业学习和职业发展打下基础。

(2) 专业技能课程：专业基础课、专业课和实习实训。专业技能课程是中职学生的重点学习内容，根据不同的专业方向设置不同的课程，确保学生能够系统地学习所选专业方向的知识 and 技能。

(3) 职业素质能力拓展课程：职业素质、计算机应用能力拓展两类课程。

(4) 每个专业确定2-5门突出体现技术应用能力、岗位工作技能以及职业资格考核所需的课程作为本专业核心课程。适当加大专业课学时，采取“磨”、“泡”的方法使学生掌握专业技能。通过实践训练，学生可以将自己所学的理论知识应用到实际

操作中，增强实践能力和实际工作经验。

### 2.3.2 教学方法改革

遵循“以生为本、文德树人”的教学理念，以深化课程思政建设、加快教学内容升领为先导，打造优质教学资源为基础，以推广混合翻转课堂、创新教学评价方式是关键，统筹推进分组讨论式、启发探究式、情境体验式等教法创新新，全面提升课程建设水平和课堂教学质量。在教法层面，推进“企业课堂+实战课堂+上班式课堂”教法改革，以实景教学培养学生的工匠意识，完善教学设计、注重教学实效，以工学交替项目化教学过程驱动师生全面参与，系统构建“融入式”课程思政、“情境式”自主探究、“工单式”生产实践、“立体式”多维评价的“四式”教学策略。突破实训实践类课程如中西面点专业、美容美发专业、美容美体专业难以“身临其境”的教学困难，教学培养目标全面达成，学生实现做中学，学中做，边做边学，边学边做，学生综合素养大幅提升。



(图 1-19. 中西面点专业实现“现代学徒制”上课模式)



(图 1-20. 美容美体专业实现“现代学徒制”上课模式)

### 2.3.2.1 抓好教法改革培训，打造多样培养形式

学校积极开展校本培训和研修，通过培训，提高教师的业务素质和专业技能，使教师更好地了解新知识、新工艺、新方法、新技术、新设备、新材料，从而更好地开展教学工作。从教学创新团队建设、课程思政、学生成长、职业技能大赛、心理健康、科研立项、人才培养方案、课程标准等方面进行了专业系统培训。

教务处具体组织实施，有计划、有任务、有检查、有考核。各骨干教师按计划开展活动并产生成果，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用。选派教师到企业和兄弟单位学习交流、参加国培、省培等多种形式对专业课教师进行培训，共计 75 余次，合计 43 人。



(图 1-21. 学校教研活动)

### 2.3.2.2 业务学习常态化开展，以学促干提质效

学校对各学科组有明确的专题研修要求，各学科组每周开展教研活动、业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。



(图 1-22. 英语学科组在集体备课)

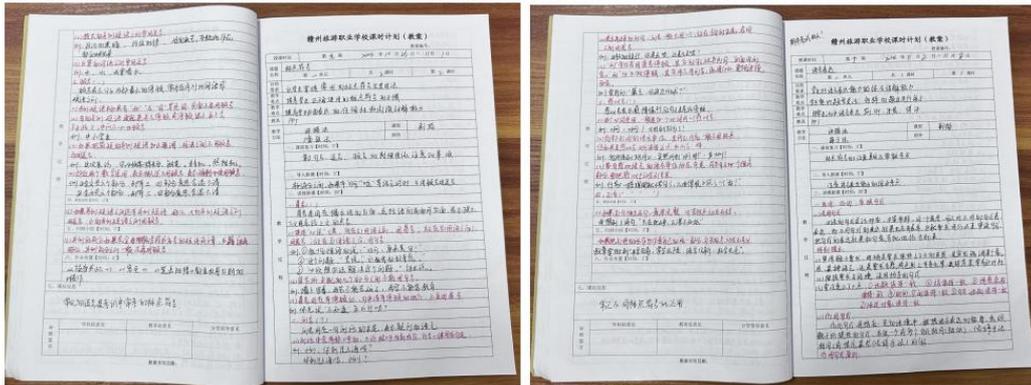
**赣州旅游职业学校**  
**2024年11月教学常规检查情况**

**一、优秀教案部分**

**1. 《语文》熊晓琴**

教案设计完整，教学目标明确，重难点突出，教学内容丰富，教学过程清晰流畅，各个教学环节紧凑，过渡自然，能够有效地引导学生逐步掌握知识和技能。

建议丰富教法，提升互动环节：



（图 1-23. 学科组教学常规检查通报）

**2.3.2.3 以赛促教，比教赶超，竞赛夯实教学质量**

学校通过“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的方式，全面提升教育教学质量，推动教育教学改革，促进学校和教育系统的建设与发展。

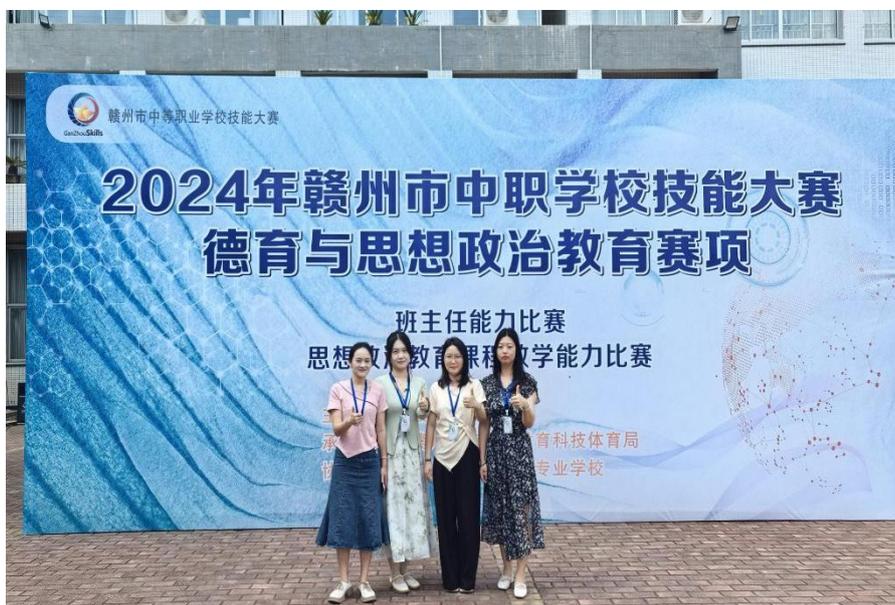
学校通过组织新教师过关课、优秀教师示范课、普通教师公开课、优质课评比、优秀教案评比、班会课比赛、班主任技能赛、教师星级评比等活动，激发教师的教学热情和创新意识，促使教师不断探索新的教学方法和手段，提高教学质量和效果。本年度学校开展优质课竞赛 2 次、新教师汇报课 2 次、教案评比 4 次，教研活动 30 余次。

学习构建校、市、省、国四级教学能力竞赛体系，2024 年组织班主任参加技能大赛班主任能力大赛，获市三等奖 1 个；赣

州市 2024 年“技能成才，强国有我”系列教育活动指导学生荣获 1 个一等奖，1 个二等奖，2 个三等奖。



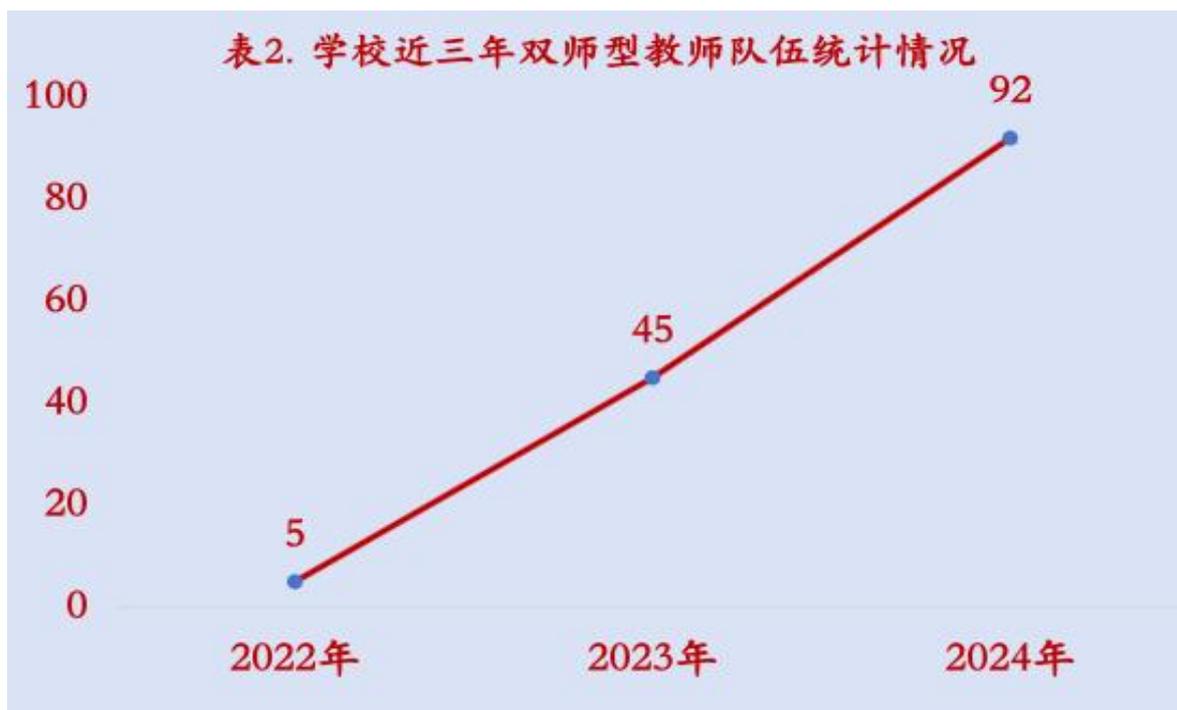
(图 1-24. 校级教师优质课竞赛)



(图 1-25. 参加赣州市中职学校班主任能力大赛)

#### 2.3.2.4. 加强“双师型”教师队伍建设

截止 2024 年 12 月，学校共有 92 位教师通过江西省职业教育“双师型教师”认定，占专任教师的 58.9%，占专业专任教师的 95.83%，比 2023 年提高了 48.47%。



### 2.3.3 教材建设

严格执行学校《教材管理办法》，实行由学校党支部领导统筹，教务处教学部门协同管理的教材管理制度，落实教材管理职责、选用与使用、服务与保障、评价与监督等要求和程序，本学年先后组织春季、秋季 2 批教材选用与征订，按照教务处核准和校党支部审批程序选用教材 115 本，其中选用国家规划教材 73 本，占比 63.5%，学生使用教材平均满意度 98%。

对标首批“十四五”职业教育国家规划教材和 2023 年职业教育优质教材等建设标准，明确“紧扣专业人才培养能力目标，

充分反映行业前沿技术，积极体现产业发展新技术、新工艺、新规范、新标准，呈现形式新颖、生动活泼、丰富多彩”的优质教材建设目标要求，统筹推动新型活页式工作手册式等新形态教材开发，积极开展教材建设探索。

#### **2.3.4 数字化教学资源建设**

学校重视网络建设和利用，以《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，与时俱进，积极探索、积极创建信息化数字化校园。学校互联网出口带宽 1000M。建成了智慧校园管理平台、教育云平台等系统。工作成效在实施的过程中自然留痕，工作状态数据可以自动抓取，既不增加负担，又为学校管理工作的各个方面依托平台大数据分析。通过应用信息化平台，能够全面提高办公与管理的效率和质量，使繁琐而枯燥的日常工作变得简单、轻松而快捷。在数据的实时监控和分析方面，信息化管理的大数据模式优势明显。校园智慧管理平台的应用使学校教学、管理实现了信息化、数字化。信息化的时代需要老师具有信息的理解力，信息的选择力，信息的批判力，信息的收集力，信息的处理力，信息的生成力和信息的传递力。为此，学校认真落实《信息技术培训制度》，保证每学期信息技术培训量达到人均 6 课时，培训内容主要包括 3 个方面：多媒体计算机的基本操作技能；课件制作；数码设备的操作技术，经过培训，目前 100%的老师能网上获取资料。

### **2.4 技能培训**

### 2.4.1 实习实训

学校积极与企业合作，共同制定人才培养方案，开展实习实训，提高学生的实践能力和就业竞争力。建立校内实训基地 8 个，产教融合实训基地 5 个，覆盖专业有 15 个，校内实训实践工位 796 个。



(图 1-26. 中餐烹饪专业学生在校内中餐实训室上课)

本年度，建立校外实习基地 34 个，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习提供了良好的平台。

学生实习之前，学校举办“校园双选会”招聘活动，学生根据自己的专业、专业技能选择对口企业进行实习。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学

生实习率达到 100%。

2023 年已完成 1265 人的实习安排工作,2024 年已完成 1242 人的实习安排工作。



(图 1-27. 学校召开校园双选招聘会)



(图 1-28. 实习指导教师做实习跟踪工作)

## 2.4.2 技能大赛

秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，不断强化国、省、市三级竞赛工作体系，推动专业竞赛的组织管理工作制度化、规范化。建立健全国、省、市赛等技能大赛长效机制和校内实践场地开放机制，强化第二课堂专业创新培养，促进第一课堂与第二课堂的有机融合，实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作转变。鼓励、引导和组织学生积极参加各级各类科技创新与职业技能竞赛活动，实现学生专业实践技能与职业素养的双向提升。

### 2.4.2.1 举办校级技能大赛

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，弘扬技能宝贵的工匠精神，全面提升学生职业技能水平和专业素养，展现学校教学水平和办学特色，4月15日-16日举办2024年“技能为本，实践为先”为主题的第四届校级技能大赛活动，大赛共设置了西餐宴会摆台、酒店服务、中式面点、CAD制图、动漫制作、平面设计、汽车发动机拆装、幼儿保育、导游技能、电子商务技能、会计点钞共设11个竞赛项目，共有226名学生参与，103名同学获奖。



(图 1-29. 第四届技能大赛之酒店服务)

为全面推进职业教育立德树人，提高学生学习计算机的兴趣以及计算机操作熟练程度，促进信息技术与专业学科融合，形成良好的“比、超、赶、拼”学习氛围，11月21日—22日，学校举办了“眼疾手快，超越自我”第三届打字比赛。比赛有61个班级参与，305名学生参赛，30名同学获得奖项。



(图 1-30. 本年度“眼疾手快，超越自我”打字大赛)

#### 2.4.2.2 参加市级以上技能大赛，提高综合素养

为持续贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”总体思路，进一步发挥中职学校技能大赛示范引领作用，学校高度重视职业技能大赛，在师生中增强“有一必争、有冠必夺”的意识，积极组织学生参加省市各项技能比赛。在2024年赣州市中等职业学校技能竞赛中，学校师生共获奖28项，其中一等奖5项，二等奖16项，三等奖7项。2024年江西省中职院校中职组技能大赛荣获1个一等奖，5个二等奖，4个三等奖，创历史新

高，是 2023 年的 3 倍。

表 3.学校近三年参加赣州市中职学校技能大赛获奖情况统计表

年份	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2022 年	1	8	12	21
2023 年	7	10	11	28
2024 年	5	16	7	28

表 4.学校近三年参加江西省职业院校中职组技能大赛获奖情况统计表

年份	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2022 年		1		1
2023 年	1	2	1	3
2024 年	1	5	4	10



(图 1-31. 学校教师带领学生参加 2024 年江西省职业院校技能大赛)

### 2.4.2.3 承办市级技能大赛

2024年6月14-15日，由赣州市教育局主办、赣州蓉江新区社会事务管理局协办、赣州旅游职业学校承办的2024年赣州市中等职业学校技能竞赛艺术表演合唱赛项、戏曲表演竞赛在学校焦点音乐厅隆重举行，共有22支队伍参赛。学校高度重视此次大赛的承办工作，成立了承办组委会和工作专班，设立了7个工作小组。学校严格按照大赛要求，精心组织、周密部署、对大赛的每一个环节进行了详细的规划和设计，为选手提供优良的大赛环境并以饱满的热情和精细的工作为各参赛队伍做好服务，保障大赛顺利举行。



（图 1-32. 承办赣州市中职学校技能竞赛艺术表演（合唱）、戏曲表演赛项）

### 2.4.3 技能培训

#### 2.4.3.1 兴趣小组技能培训

兴趣小组活动是课堂教学的延伸，不仅可以使学生开阔视野，

丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，强化学生的兴趣特长，培养学生的创新精神和实践能力。学校开设了酒店服务、导游技能、西餐摆台、学前教育、电子商务、影视后期、动漫设计、平面设计、美容美体、戏曲表演、会计、汽修、汽车营销等 13 个兴趣小组，约 100 名学生通过笔试、面试等选拔进入学习，为校级、市级以上比赛选拔人才。



(图 1-33. 汽车运用与维修兴趣小组)



(图 1-34. 动漫设计兴趣小组)

### 2.4.3.2 职业技能培训

为充分发挥院校在职业技能培训中的“主力军”作用，引导和支持院校为培养产业发展所需技能人才，聚焦中职学生所学专业技能，针对性地进行实践操作和案例分析，提高学生的技能水平；学校陆续开展了餐厅服务员、育婴员、公共营养师、电商等职业技能培训，采用理论与实践相结合的教学方法，让学生在掌握理论知识的同时，也能熟练掌握实际操作技能。先后参与培训学生有 360 人，通过考核后可获得培训合格证书人数 100%。



(图 1-35. 餐厅服务员职业技能培训)

## 2.5 在校体验

学校根据学生的需求，开设了篮球、足球、排球、棋类、羽毛球、乒乓球、吉他、美术、舞蹈、乐器、书法、朗诵、刺绣、手工等 28 个社团，让每个学生在三年内培养一至两项的兴趣爱好，参加社团人数上千余人。同样为了更好的培养和提升学生的兴趣爱好，学校不定期组织校园足球赛、篮球赛、乒乓球赛、红

歌比赛等 10 项赛事及文体活动,充分激发学生学习兴趣,发展了学生个性特长,锻炼学生意志品质为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台,大大提高了学生在校的学习满意度,广受师生、家长好评。

#### 案例 4. 学校特色项目——艺体 2+1

为全面贯彻党的教育方针,坚持五育并举,端正办学方向,更新教育理念,深入实施素质教育,加强学校体育和艺术工作,引导学生积极参加文明健康的文体活动,提高运动能力和艺术素养,为学生的全面发展和终身发展奠定良好基础。学校实施了“2+1 项目”(学生至少掌握 2 项体育运动技能和 1 项艺术特长或者 1 项体育运动技能和 2 项艺术特长)。体育类项目设置了跳远、篮球、跳绳、跆拳道等 16 项,艺术类项目设置了美术、书法、音乐类 23 项,在校生每学期末须完成项目考核。本年度完成项目考核的有 4000 千余人次,合格率 72%,优秀率 12%



(图 1-36.特色项目——艺体“2+1”考核之硬笔书法考核)

### 2.5.1 校园文化活动

学校组织学生开展丰富多彩的校园文化活动,打造校园歌手

赛、校园舞蹈赛、“五四”文艺汇演、“一二九”红歌合唱赛、校园音乐会等校园品牌文化赛事；开展“启航杯”三球赛、振兴杯篮球比赛、秋季田径运动会、春季趣味运动会等体育活动，举办学科知识竞赛，设置“学习标兵”“学习之星”“先进集体”奖项，举办最美教室、手抄报、黑板报、打字比赛等活动，每位同学都能找到施展才能，展现自我的舞台。



(图 1-37. “先进集体”荣誉称号班级颁奖)



(图 1-38. 师生春游研学活动)



(图 1-39. 人才济济——校级技能大赛)



(图 1-40. 校方舟乐队举办校园音乐会)



(图 1-41. 秋季田径运动会)

### 案例 5. “体验+互动”，两千余名学子共上一堂交通安全课

2024年4月23日，赣州市公安局交警支队蓉江新区大队走进赣州旅游职业学校，为2000余名学子带来了一堂形式多样的交通安全教育课。



(图 1-42. 刘警官带领全体学生遵守交通安全宣誓)

### 2.5.2. 学生社团

学生社团是校园文化的重要载体，是学生身心发展、拓宽兴趣和开阔视野的主要阵地，是完善学生知识结构，展示学生个性，发展特长、内化能力的第二课堂。学校开设了 28 个涵盖文化艺术、社会实践、体育竞技、理论学习等功能丰富、类型兼备的学生社团。



(图 1-43.学校社团之民舞社团)



(图 1-44.学校社团之手工社团)

### 2.5.3 资助育人

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《赣州旅游职业学校经济困难学生认定办法》、《赣州旅游职业学校国家助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，认真执行各级资助中心文件精神，搞好各项学生资助工作。通过张贴国家中职学生资助政策的相关信息，让每一位学生和家长都知晓国家相关的最新学生资助政策，开学初，资助管理中心依据在籍在班的原则，结合学生提交的本人家庭情况调查表以及班主任和其他学生了解的困难生家庭收入情况，通过以班级为单位，严格把关，进行初评，以校资助管理中心为单位，把好确认关，确定每学期申报国家免学费、助学金、奖学金的学生名单，

并及时公示资助名单，2023年免学费拨款总额336.2175万元，生均5940.84元/人，国家奖学金总额3万元。



(图1-45.国家奖学金表彰大会)

## 2.6. 职业发展

### 2.6.1. 毕业生去向落实率

2024年学校毕业生1283人。毕业生升学535人，占毕业生数量的42.17%，其中升专科学校529人，本科6人；直接就业人数742人，占就业人数的99.19%，其中留赣就业706人，留赣率94.38%。未就业人数6人，占就业人数的0.8%。

从就业结构来看，直接就业的学生均处于第三产业。

从专业大类来看，旅游服务类和财经商贸类专业毕业生就业率达到100%；这表明，中等职业教育与现代服务业、发展同步，同时较好地支撑了电子商务等新型产业的发展，对推动实体经济发展具有较好的支撑作用。

从就业地域分布看，大多学生选择在本地就业，异地就业占比较少。这表明中职毕业生的就业地域仍以本地就业为主，是区域经济社会发展的生力军，并且大多学生在城镇就业。这表明，学校帮助农村青年学子获得了就业的技能和稳定的工作，促进学生融入城市生活。

### 案例 6. 学校与于都县就业创业服务中心签订合作协议

2024年7月31日，赣州旅游职业学校与于都县就业创业服务中心签订合作协议。共同建立学生实习实训基地、共同做好毕业生就业落地工作。

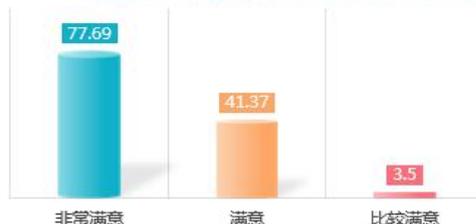


(图 1-46. 学校与于都县就业创业服务中心签订合作协议)

### 2.6.2. 就业满意度

根据对毕业生跟踪调查结果显示，2024届毕业生对用人单位的综合满意度(包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面)为96.72%，其中表示“满意”和“比较满意”的占比均在43.09%以上。

表5 用人单位对2024届学生工作满意度



根据对毕业生跟踪调查结果显示，用人单位对2024届毕业生的整体工作表现满意度水平较高，为99.39%。其中，“非常满意”所占比例为77.69%，“满意”所占比例为14.74%，“比较满意”所占比例为41.37%。我校在人才培养和就业服务方面的成效得到了用人单位的广泛认可，各项能力水平能够满足用人单位的需求。

## 第二部分 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，学校通过招生就业处安排专人负责对学生实习管理、就业指导、就业推荐、就业援助和就业跟踪等服务工作。学校就业处每学年都会多次举办就业指导与创业教育主题讲座、召开优秀毕业生报告会、组织社会实践、专业见习等活动，对学生进行职业意识和创业意识教育，引导学生树立正确的职业理想和就业观念，培养学生良好的职业道德，提高学生综合职业素质和就业竞争力；同时，主动与用人单位联系，举办大型的毕业生供需见面会，邀请用人单位到学校进行现场招聘，帮助学生就业。另外，学校还重视对毕业生实施跟踪服务和调查，了解用人单位对学校毕业生的情况，

及时反馈信息，不断改进教育教学和管理工作。

## 2.2 服务地方发展

为贯彻落实《江西省“十四五”养老服务体系建设规划》文件精神，2024年8月25日，赣州旅游职业学校与赣州蓉江新区潭东镇高校园区工作组签订《关于纵深推进校地合作实施“校地携手 结对共建”协议书》。协议明确坚持党的领导，整合学校及社区活动阵地、人才、教育等资源，建立校地新文明实践活动、社区教育、老年教育等服务关系。

### 案例 7.赣州旅游职业学校社团参加2024“我们的节日·中秋”暨移风易俗优秀剧目示范展演活动（蓉江新区专场）

赣州市2024“我们的节日·中秋”暨移风易俗优秀剧目示范展演活动（蓉江新区专场），赣州旅游职业学校由手工社团、刺绣社团、毛线钩织社团展示手工团制传统艺术，吸引了众多群众驻足询问学习，并赢得一致肯定和好评。



（图 2-1 赣州市 2024“我们的节日·中秋”暨移风易俗优秀剧目示范展演活动（蓉江新区专场）展览）

## 案例 8.校地共建联合举办元旦文艺晚会

2024年12月26日晚，赣州旅游职业学校（赣州老年开放大学蓉江校区）与赣州蓉江新区潭东镇高校园区工作组联合举办了“校地联韵歌盛景雅艺同辉启新篇”庆元旦文艺晚会。整场演出集歌曲、舞蹈、器乐、合唱等多种表演形式为一体，充分展现了蓉江新区校地共建的丰硕成果，演员们用饱满的热情、专业的艺术表演为现场观众带来了一场精彩绝伦的视听盛宴。



（图 2-2. 校地联韵歌盛景 雅艺同辉启新篇”庆元旦文艺晚会）

### 2.3 服务乡村振兴

学校把巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，严格落实“四个不摘”要求，巩固“两不愁三保障”成果，切实做好有效衔接各项工作。开展“大家访”送温暖活动，全体班主任利用假期，不畏严寒酷暑，不惧路途遥远，对建档立卡及困难学生进行大家访”，讲解国家的“三免一补”资助政策，确保每一个孩子不会因家庭贫困而失学，把党和政府的温暖送到了困难学生家中同

时充分发挥学校的办学优势，促进学校专业与旅游、商业、文化、生态等产业深度融合，在服务乡村振兴工作中更好地发挥职业教育的作用。

## 2.4 服务地方社区

学校持续深化校地融合共建，积极探索老年教育健康发展的新模式，积极推进老年开放教育的发展，提升老年教育现代化水平，学校依托深厚的办学底蕴和丰富的教育资源，积极打造“社区学院”，将开设文学、艺术、健康、科技等各类学习班及社团，秉承开放、包容、创新的教育理念，为老年人提供一个温馨、和谐、充满活力的学习环境。

### 案例 9. 职业教育走进社区学院

学校根据周边社区特点,开设文化艺术、文艺表演、体育竞技、非遗传承等项目课程，居民们可以根据自己的兴趣和需求，自由选择课程下单，有效打造居民家门口“学习”平台，实现社区服务零距离，已有学员 60 余人。。



(图 2-3.社区学员正上合唱课程)

## 2.5 具有地域特色服务

本年度，赣州老年开放大学蓉江校区挂牌仪式在赣州旅游职业学校，学校整合优化学校与社区活动阵地、人才、教育等资源，建立校地新文明实践活动、社区教育、老年教育等服务关系，学校各文体社团和专业兴趣小组积极走出校门、走向社区、服务社区，用实际行动得到了属地各社区的广泛赞誉，形成区域发展新机制。

### 案例 10. 赣州老年开放大学蓉江校区成员参观社团成果展

9月25日，赣州老年开放大学蓉江校区正式挂牌在赣州旅游职业学校。学校整合优化学校与社区活动阵地、人才、教育等资源，建立校地新文明实践活动、社区教育、老年教育等服务关系，学校各社团积极走出校门、走向社区、服务社区，用实际行动得到了属地各社区的广泛赞誉。



(图 2-4.赣州老年开放大学蓉江校区成员参观社团成果展)

## 2.6 具有本校特色服务

### 案例 11. 开展“甜蜜传递”为主题的西点义卖活动

2024年10月起，学校特色专业——中西面点专业在班主任李鑫老师的组织带领下，每天举办以“甜蜜传递”为主题的西点义卖活动，用一双双巧手，制作出一款款精致的西点，不仅展示了中西面点工艺班同学们的专业技能和创新精神，更让他们在实践中体会到了团队合作和作为手工艺人的乐趣。



(图 2-5.中餐面点义卖活动作品展)

## 第三部分 文化传承

学校深入开展红色基因传承教育工作，结合升国旗仪式、烈士陵园祭拜、一二九红歌合唱比赛、五四文艺晚会等活动，开展劳动精神、老动精神、工匠精神主题班会，以生动的案例，促进学生深刻理解传承红色基因的内涵，为今后学习专业技能，培养职业素养打下坚实的基础。

### 3.1 不忘初心，传承红色基因

为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高全体师生的历史责任感和使命感，学校党支部郭叙贵主任、校团委杨清波书记、党员代表、学生团干、教师代表等一行前往赣州市革命烈士公墓，开展“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”的清明祭英烈活动。



(图 3-1. 缅怀革命先烈，弘扬民族精神清明祭奠活动)

### 3.2 传统手工艺走进社团

学校开设手工社团，新增刺绣社团、毛线钩织、古筝社团，戏曲兴趣小组等，开展通过学习这些课程，学生可以更好地传承和发扬传统文化。



(图 3-2. 学校新增刺绣社团、毛线钩织社团)



(图 3-3. 学校新增古筝社团)



(图 3-4. 手工社团之剪纸、刻画)

### 3.3 文化活动拓宽文化传承渠道

本年度举办”弘扬五四精神，勇担新时代使命“五四文艺晚会，多种表演形式，以景温史、以歌颂党、以诵言志、以舞寄情，在精彩的演出中，为师生上了一堂生动的“党史课”。



(图 3-5. 2024 年五四文艺晚会)

2024 年 6 月，由赣州市教育局主办、赣州蓉江新区社会事务管理局协办、赣州旅游职业学校承办的 2024 年赣州市中等职业学校技能竞赛戏曲表演竞赛。



(图 3-6. 赣州旅游职业学校戏曲表演《茶山趣歌》荣获市一等奖)



(图 3-7. 承办赣州蓉江新区 2024 年教师红歌合唱展演活动)

### 3.4 文化大课堂强化校园文化建设

在艺术组课程教学中，教授传统工艺—扎染，用扎染制作技艺，进行扎染工艺实践，传承传统技艺，培育工匠精神。



(图 3-8. 徐丽君老师非遗课程——“扎染”教学课展示)

为全面贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，进一步加强赣州市职教联盟第二片区校际的沟通联动，构建更紧密的共建共享机制，在赣州旅游职业学校焦点音乐厅隆重举行赣州职教联盟第二片区 2023 年庆元旦校际“红色课堂”展演活动，展演以多种形式传承、弘扬红色文化，引导广大师生坚定理想信念，厚植爱国情怀，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。



(图 3-9. 赣州职教联盟第二片区红色课堂展演活动)

## 第四部分 国际合作

学校暂未开设国际合作

## 第五部分 产教融合

### 5.1 深入产教融合

一是推动校企深度融合，做到产教融合，知行合一，将企业文化引进学校。通过校企合作使企业得到人才，同学得到技能，学校得到进展，从而实现学校与企业“优势互补、资源共享、互惠互利、共同进展的双赢合作。

二是学校以培养高素质技能型人才为目标，以能力为本位，坚持走“产教融合、校企合作”之路，推行订单式培养模式，与多家知名企业校企共建专业，并专门设有学生就业指导中心，在

经济发达地区设有专门的就业机构，和深圳利宝阁餐饮集团、深圳昕芮美容美发管理有限公司、赣州锦江国际酒店、南康彬璇家具有限公司、赣州皇厨餐饮有限公司、比亚迪赣州分公司、赣州立德集团等省内外多家企业建立紧密型校企合作关系，校企双方依据公平互利原则，进一步明确双方职责，发挥各自优势，完善合作平台，推动校企合作由浅层次向深层次、单向合作向双向合作、短暂型合作向长远型合作转变，着力拓展合作空间，形成长期长期合作关系，开展深度合作办学，推行订单培养，设立校外实训基地。

#### 5.1.1 订单培育合作模式

这种模式主要集中在美容美体、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪等专业，同学入校时就与企业签订协议，明确毕业后的工作岗位，学校和企业联合对同学进行培育。这种模式的优势在于同学的整个培育过程部与企业岗位要求紧密结合，同学毕业时可以马上参与到实际工作当中，而不必要再次进行岗位培训，极大降低了企业的人力资源成本。

#### 5.1.2 工学交替培育模式。

这种模式以汽车运用与修理、电子商务、电子信息与技术(智能制造)、计算机应用(设计)等专业同学为主，同学在校2年必需完成专业基础课、专业课和实训课的学习，然后到企业参与顶岗实习，参与到企业实际生产过程。在前两年的学习过程中，不定期组织同学到企业参与熟识实习、跟岗实习，老师到企业参与

顶岗实践。



(图 5-1. 中餐烹饪专业学生在酒店实践实训)

### 5.1.3 校企合作模式。

学校还积极开展其他形式的校企合作，主要包括：毕业生定向输送：同学在企业开展熟识实习、跟岗实习、顶岗实习：企业派出技术人员到学校交流：校企共建人才培养基地和实习就业基地：以企业名称冠名班办学，定向培育：校企共建实习实训车间：在学校设立企业奖学金、助学金：企业向学校捐助教学实训设备等。

## 5.2 产教融合开展效果与案例

5.2.1 美容美体专业产教融合人才培养成果：依据培训部有关现代学徒制人才培养的要求，学校于 2021 月至今与赣州桐心美容美发有限公司签约现代学徒制人才培养。目前，该公司基地已使用学校美容美体专业学徒 379 人。



(图 5-2. 美容美体学生上实训课)

5.2.2 中餐烹饪专业产教融合人才培养成果: 依据培训部有关现代学徒制人才培养的要求, 学校于 2021 年 5 月至今与利宝阁餐饮有限公司签约现代学徒制人才培养。目前, 该公司基地已使用学校中餐烹饪专业学徒 271 人。



(图 5-3. 企业教师到学校上实训课)

### 5.3 实施“现代学徒制”

为了深化职业教育教学改革,积极推行校企合作、工学结合、顶岗实习的职业教育人才培养模式,提高学生的职业素质,为社会培养专业性人才,促进毕业生就业,学校开展了现代学徒制技能训练。在现代学徒制中,探索新的学时、学制与教学方式,实现教师与岗位、教师与师傅、学生与学徒、考试与考核的四个融合。现在学徒制的特点之一就是教室与实训岗位的合二为一。部分课程的完成和教学必须在实训岗位上通过师傅指导与传授,再由教师选拔和培训技能比较突出的学生参加技能竞赛。通过参加技能竞赛,能极大地提高学校专业学生的实践动手能力,进一步培养高端技能型人才。



(图 5-4. 中西面点专业实训课)

## 第六部分 发展保障

### 6.1 国家政策落实

学校积极响应国家政策的号召，全面贯彻落实党的教育方针。深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，坚持以立德树人为根本，培养和践行社会主义核心价值观。

学校认真贯彻落实新《职业教育法》、《职业教育提质培优行动计划》党的，贯彻落实好《民办教育促进法》，加强组织领导和指导工作，切实把工作抓紧抓好。

### 6.2 地方政策落实

学校根据江西省教育厅、赣州市教育局以及赣州蓉江新区关于中职学校规范办学、职业教育发展规划等重要指示精神，对照国家教学基本文件进行规范办学，确保在专业设置管理、人才培养方案制定实施、教材建设管理、学生实习组织管理、教学质量保障等方面严格遵循国家法规和地方政策。

### 6.3. 学校运行管理

学校认真学习贯彻国家的教育方针政策、法律法规，严格遵守《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》及国家和省市职业教育改革发展意见及纲要等政策法规，做到知法、懂法、守法，规范办学，着力服务地方经济。

学校始终坚持依法治校，依法办学，同时遵循职业教育规律，按照规范化、科学化、精细化的要求强化各项工作，建立健全了

各项规章制度，如学校管理制度，校园安全管理制度，包括 7 项教学管理制度，10 项学生管理制度，4 项教职工管理制度，以及后勤管理制度、财务管理制度等。

学校实行校长负责制，充分发挥党组织的核心监督作用和各类群众组织的民主监督作用。学校坚持民主集中制，定期召开党支部会和校长办公会，研究处理学校重大事务；定期召开教代会，充分听取民意民声，决策学校发展大计。对评优评先、干部任免、职称评聘等工作严格执行公示制度。学校实行目标管理，推行目标责任制，校长与学校各职能部门的负责人、教职工层层签订目标责任书，明确工作职责，落实责任追究制，使学校的各项工作都有法可依，有章可循。

#### **6.4 经费投入**

2023 年国家中职免学费资金 336.2175 万元，用于学生学费减免；国家助学金 319.2 万元，用于学生的困难补助，学校对于家庭贫困学生给予减免学费和补助约 3 万元，奖励学生约 1 万元；学校自筹资金 213.8603 万元用于学校校舍翻新、维修、教学设施设备购买、食堂、实训室建设等。

## **第七部分 面临挑战**

### **7.1 挑战 1. 生源减少，招生压力剧增。**

近年来，随着人口出生率的下降和教育普及程度的提高，初

中毕业生数量逐年降低，而高中招生规模却一直在扩大，这种情况下使得学校的生源面临严重挤压。同时，受传统成才观念的影响，许多家长和学生更倾向于选择普通高中，而非中职学校，这也进一步加剧了学校的招生难度。

## 7.2 挑战 2. 就读学生偏向于升学意愿，如何下好升学就业两盘棋。

随着经济社会的发展，学生及家长的升学愿望愈发强烈，学生自身对学习专业目标模糊，不清晰，普遍出现较高的升学意愿，而政府对职校，尤其是中职就业服务的考核仍是重点，如何在办学方向上把握升学与就业的平衡，解决升学导向与产教融合的矛盾是当下需要权衡的问题。同时，如何更好地提升中高职一体化人才培养水平，需要各级政府、教育主管部门在中高职课程体系、专业建设、质量监控上加以指导。

回望过去学校发展的一年，有成果也有诸多不足。学校将深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，认真落实《职业教育法》《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》精神，推动现代职业教育高质量发展。围绕地方经济社会发展战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、现代农业、现代信息技术等产业需要的专业，加快建设幼儿保育等人才紧缺的专业，改造升级旅游服务与管理等传统专业。

深化产教融合、校企合作，持续推进校企合作、工学结合

人才培养模式改革，普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。围绕学科专业建设，加强名师团队建设。鼓励、安排部分年轻教师深入到行业、企业学习培训，加强教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

赣州旅游职业学校全体教师将始终坚持不忘教书育人的初心，坚持党的二十大精神指引，牢记“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、顾全大局；悉心教学，关爱学生；精益求精，乐于奉献，尽心尽力培养技能型人才！

赣州旅游职业学校

2024年12月31日

附件 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：赣州旅游职业学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1391	1283
2	毕业去向落实人数	人	1380	1277
	其中：升学人数	人	908	535
	升入本科人数	人	4	6
3	毕业生本省去向落实率	%	97.40	95.98
4	月收入	元	2500	2600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	472	742
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	472	742
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	53.20	41.69

## 附件 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：赣州旅游职业学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.50	91.60	531	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.77	89.48	531	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	92.01	91.06	531	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.04	94.84	531	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.47	94.39	531	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	93.99	94.04	531	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.50	96.80	92	线上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.50	96.72	42	线上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.50	96.80	50	线上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99.50	99.39	14	调查问卷
5	家长满意度	%	96	94.50	78	电话调查

### 附件3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：赣州旅游职业学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	20	19.92
2	“双师型”教师比例	%		39.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.50	0.50
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	15	15
5	教学计划内课程总数	门	300	300
		学时	50400	50400
	其中：课证融通课程数	门	12	12
		学时	1728	1728
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	0	0	
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10	10
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.34
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2948.71	3022.34

## 附件 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：赣州旅游职业学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	472	742
	其中：A类：留在当地就业人数	人	383	718
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	472	710
	D类：到大型企业就业人数	人	0	8
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	0	-
	其中：专利授权数量	项	0	-
	发明专利授权数量	项	0	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	0	-
	非学历培训学时	学时	0	-
	公益项目培训学时	学时	0	-
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

## 附件 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：赣州旅游职业学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

## 附件 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：赣州旅游职业学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3900	3805
2	年生均财政拨款水平	元		5940.84
3	年财政专项经费	万元		336.22
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	237	237
	其中：专任教师总数	人	189	191
	思政课教师数	人	21	21
	体育课专任教师数	人	12	6
	美育课专任教师数	人	15	14
	班主任人数	人	31	23
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2674	2674
	其中：学生体质测评合格率	%	99.20	99.25
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	73	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	119.27	119.27
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	3	3.30



厚德 强技 明理 诚信

质量立校 人才强校 文化铸校 特色兴校

赣州旅游职业学校

GANZHOU TOURISM VOCATIONAL SCHOOL

● 学校地址：江西省赣州蓉江新区高校园区

● 年报公开网址：[www.gzlyxx.cn](http://www.gzlyxx.cn)